Тематична експертна група:
Освіта та практична підготовка мультидисциплінарної команди, яка працює у сфері неонатології

Навчання з реанімації новонароджених

van den Hoogen A, Johnston L, de Boode W, Langhammer F, Collart M, Gözen D, Petty J, Schlembach D, Simeone N, Stoniene D, Tency I

Цільова група
Немовлята, батьки та сім'ї

Група користувачів/-ок
Медичні працівники/-ці, неонатальні відділення, лікарні, служби охорони здоров'я та надавачі освітніх послуг

Формулювання стандарту
Кожен/-на медичний/-а працівник/-ця має доступ до регулярного навчання з реанімації новонароджених і проходить його.

Обґрунтування
Дослідження свідчать, що в тих європейських закладах, де проводили навчання за Програмою реанімації новонароджених (NRP), частота тяжких захворювань у ранньому неонатальному періоді може знижуватися навіть у країнах із гострою нестачею обладнання та витратних матеріалів. (1)
Медичні працівники/-ці, які пройшли офіційне навчання з реанімації, потребують додаткової підготовки для підтримання своєї компетентності у проведенні реанімації новонароджених. (1–3) Щоб немовлята, які потребують реанімації, гарантовано отримували належну та кваліфіковану допомогу, лікарі/-ки, медичні сестри/брати й акушерки/акушери мають регулярно проходити повторне навчання з основних реанімаційних заходів для новонароджених. В ідеалі таке навчання слід повторювати щонайменше раз на рік. (1)

Переваги

Короткострокові переваги
- Вищі показники виживаності при народженні після перинатальних ускладнень, що потребували вжиття реанімаційних заходів (1)

Довгострокові переваги
- Кращі віддалені результати завдяки вчасним та ефективним реанімаційним заходам (2)

Складники стандарту

Складник	Оцінка якості досліджень і сили доказів	Індикатор дотримання стандарту
Для батьків і родини		
1. Медичні працівники/-ці інформують батьків та сім'ї про навчання з реанімації новонароджених, а перед випискою сім'я має можливість пройти таке навчання.	B (Висока якість)	Інформаційний лист для пацієнтів/-ок, навчальна документація
2. У межах сімейноорієнтованого догляду, спрямованого на підтримку розвитку дитини, батьків заохочують і їм створюють умови, щоб вони могли бути поруч зі своїм немовлям під час реанімації. (4, 5)	A (Середня якість) B (Низька якість)	Первинна медична документація, батьки надали зворотний зв'язок
Для медичних працівників/-ць		
3. Усі відповідальні лікарі/-ки, медичні сестри/брати й акушерки/акушери проходять навчання з реанімації за європейськими настановами. (1)	A (Середня якість) B (Висока якість)	Навчальна документація
Для неонатального відділення		
4. Регулярно проводять аудит документів про повторну сертифікацію. (3)	A (Середня якість)	Звіт за результатами аудиту, навчальна документація
Для лікарні		
5. Навчання з реанімації є обов'язковим.	B (Висока якість)	Навчальна документація
Для служб охорони здоров'я		
Не визначено		

Напрями подальшого вдосконалення допомоги

Подальше вдосконалення	Оцінка якості досліджень і сили доказів
Для батьків і родини	
Не визначено	
Для медичних працівників/-ць	
Не визначено	
Для неонатального відділення	
Не визначено	
Для лікарні	
Не визначено	
Для служб охорони здоров'я	
Не визначено	

Із чого розпочати?

Початкові кроки

Для батьків і родини

- Медичні працівники/-ці інформують батьків і сім'ї про реанімацію новонароджених та можливості пройти відповідне навчання.
- Батьки та сім'ї мають можливість пройти навчання з реанімації на момент виписки. (6)

Для медичних працівників/-ць

- Пройти навчання з реанімації.
- Опрацювати електронні навчальні модулі з підтримки життя новонароджених (основних і розширених реанімаційних заходів для новонароджених (NLS)).

Для неонатального відділення

- Проводити внутрішні тренінги в закладі за європейськими настановами. (1)
- Забезпечити зручний доступ до електронних навчальних модулів із підтримки життя новонароджених (основних та розширених реанімаційних заходів для новонароджених (NLS)).

Для лікарні

- Підтримувати участь медичних працівників/-ць у навчанні з реанімації.
- Проводити внутрішні тренінги в закладі за європейськими настановами. (1)

Для служб охорони здоров'я

Не визначено

Літературні джерела

1. Madar J, Roehr CC, Ainsworth S, Ersdal H, Morley C, Ruediger M, Skåre C, Szczapa T, Te Pas A, Trevisanuto D, Urlesberger B. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitatio
2. Duran R, Görker I, Küçükuğurluoğlu Y, Çiftdemir NA, Vatansever Özbek U, Acunaş B. Effect of neonatal resuscitation courses on long-term neurodevelopmental outcomes of newborn infants with perinatal asphyxia. Pediatr Int Off J Jpn Pediatr Soc. 2012 Feb;54(1):56–9.
3. Cusack J, Fawke J. Neonatal resuscitation: are your trainees performing as you think they are? A retrospective review of a structured resuscitation assessment for neonatal medical trainees over an 8-year period. Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed. 2012 Jul;97(4):F246-248.
4. McAlvin SS, Carew-Lyons A. Family presence during resuscitation and invasive procedures in pediatric critical care: a systematic review. Am J Crit Care Off Publ Am Assoc Crit-Care Nurses. 2014 Nov;23(6):477–484; quiz 485.
5. Powers KA. Educational Interventions to Improve Support for Family Presence During Resuscitation: A Systematic Review of the Literature. Dimens Crit Care Nurs DCCN. 2017 Apr;36(2):125–38.
6. Care Quality Commission. Identifying and managing clinical risks in newborn babies and providing care for infants in the community who need respiratory support [Internet]. [cited 2018 May 15]. Available from: http://www.cqc.org.uk/sites/default/files/20160707_babyclinicalrisks_web.pdf

Друге видання, липень 2025 р.

Життєвий цикл

5 років / наступний перегляд: 2029 р.

Рекомендоване цитування

GFCNI, van den Hoogen A, Johnston L et al., European Standards of Care for Newborn Health: Neonatal resuscitation training. 2025.

Особлива подяка Task Force International language service company за переклад цього стандарту українською мовою.