



Argomento del Gruppo di Esperti: Istruzione e formazione del gruppo di lavoro multidisciplinare in neonatologia

Il ruolo della simulazione nella formazione sull'assistenza al neonato

van den Hoogen A, Johnston L, Roehr CC, Gözen D, Mannix T, Kühn T, Panas M, Petty J, Schlembach D, Simeone N, Stoniene D, Tency I

Chi beneficia dello standard

Neonati, genitori e famiglie

Chi applica lo standard

Genitori e famiglie, professionisti sanitari, reparti di neonatologia, ospedali, servizi sanitari e formatori

Dichiarazione dello standard

Tutti i professionisti sanitari sviluppano e mantengono le competenze per fornire un'assistenza sicura ed efficace attraverso un regolare apprendimento basato sulla simulazione.

Razionale

La simulazione sostituisce o amplifica le esperienze reali con esperienze guidate che evocano o replicano aspetti sostanziali della pratica clinica, in modo completamente interattivo. (1) La simulazione è un metodo di formazione avanzata, che abbraccia un ampio range di competenze cliniche; essa risulta superiore alle strategie tradizionali del prima osservare, poi fare ed infine insegnare, che non garantiscono una sicura acquisizione di competenze, ponendo così un rischio non giustificato ai pazienti. (2) L'inclusione della simulazione nella formazione è preziosa per quanto riguarda il modo in cui il personale viene istruito, formato e sostenuto nel fornire cure cliniche sicure. (1,3-5)

Benefici

- Strumento di valutazione efficace per le prestazioni e le competenze dei singoli clinici e del team (consensus)
- Efficace elemento aggiuntivo alla pratica clinica effettiva (consensus)
- Strumento di valutazione per la ricerca concernente le pratiche organizzative (protocolli di cura del paziente) e per lo studio fattori umani che conducono all'errore (consensus)
- Strumento efficiente per cambiare la cultura dell'assistenza sanitaria in modo che sia più orientato alla sicurezza, formando i clinici in pratiche che mettono in atto la "cultura della sicurezza" (consensus)
- Facilitazione degli scambi e della collaborazione tra esperti clinici, di organizzazione sanitaria ed esperti sui fattori umani, comportamenti organizzativi o cambiamenti istituzionali. (1)



Componenti dello standard

Componente	Grado di evidenza	Indicatore di conformità allo standard
Per i genitori e la famiglia		
1. Genitori e famiglie sono coinvolti nello sviluppo e nell'attuazione di scenari di simulazione da parte dei professionisti sanitari.	B (Qualità moderata)	Evidenza documentale della formazione
Per i professionisti sanitari		
2. La formazione con simulazione è seguita da tutti i professionisti sanitari. (3)	A (Qualità moderata) B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
Per il reparto di neonatologia		
3. La simulazione è integrata nei programmi di formazione. (5)	A (Qualità moderata) B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
Per l'ospedale		
4. Viene garantita la simulazione durante la formazione.	B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
5. Vengono fornite strutture e attrezzature per la simulazione. (5)	A (Qualità moderata) B (Qualità moderata)	Report dell'audit
Per il servizio sanitario		
6. Sono disponibili e regolarmente aggiornati programmi formativi nazionali comprendenti la simulazione	B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
Per i formatori		
7. I corsi di laurea e specializzazione incorporano la simulazione nei programmi di formazione.	B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
8. I genitori hanno l'opportunità di essere coinvolti nell'attuazione di scenari di simulazione.	B (Qualità bassa)	Evidenza documentale della formazione

Dove andare - Sviluppi futuri dell'assistenza

Sviluppi futuri	Grado di evidenza
Per i genitori e la famiglia	
• Contribuire allo sviluppo di scenari di simulazione.	B (Qualità bassa)
Per i professionisti sanitari	
N/A	
Per il reparto di neonatologia	
N/A	
Per l'ospedale	
• Integrare la simulazione nella pratica clinica di "tutti i giorni". (5)	A (Qualità moderata)
Per il servizio sanitario	
N/A	
Per i formatori	
N/A	



Per iniziare

Passi iniziali

Per i genitori e la famiglia

- Invitare i genitori ad osservare gli scenari di simulazione.

Per i professionisti sanitari

- Partecipare a corsi di formazione con simulazione.
- Per il reparto di neonatologia
- Sviluppare scenari di simulazione.

Per l'ospedale

- Incoraggiare i professionisti sanitari a partecipare alla formazione con simulazione.
- Fornire accesso a laboratori e apparecchiature di simulazione.

Per i formatori

- Fornire accesso a laboratori e apparecchiature di simulazione.
- Fornire ai genitori l'opportunità di sviluppare scenari di simulazione all'interno dei programmi dei corsi di formazione

Fonti

1. Gaba DM. The future vision of simulation in health care. *Qual Saf Health Care*. 2004 Oct;13 Suppl 1:i2-10.
2. Barsuk JH, Cohen ER, Wayne DB, Siddall VJ, McGaghie WC. Developing a Simulation- Based Mastery Learning Curriculum: Lessons From 11 Years of Advanced Cardiac Life Support. *Simul Healthc J Soc Simul Healthc*. 2016 Feb;11(1):52-9.
3. Stephenson E, Salih Z, Cullen DL. Advanced Practice Nursing Simulation for Neonatal Skill Competency: A Pilot Study for Successful Continuing Education. *J Contin Educ Nurs*. 2015 Jul;46(7):322-5.
4. Dempsey E, Pammi M, Ryan AC, Barrington KJ. Standardised formal resuscitation training programmes for reducing mortality and morbidity in newborn infants. *Cochrane Database Syst Rev*. 2015 Sep 4;(9):CD009106.
5. Jansson M, Kääriäinen M, Kyngäs H. Effectiveness of Simulation-Based Education in Critical Care Nurses' Continuing Education: A Systematic Review. *Clin Simul Nurs*. 2013 Sep 1;9(9):e355-60.

Prima edizione, Novembre 2018

Ciclo vitale

5 anni/prossima revisione: 2023

Citazione raccomandata

EFCNI, van den Hoogen A, Johnston L et al., European Standards of Care for Newborn Health: The role of simulation in education and training in neonatal care. 2018.

Un ringraziamento speciale a Serafina Perrone e Giuseppe Buonocore per aver tradotto questo standard in italiano