



Argomento del Gruppo di Esperti: Istruzione e formazione del gruppo di lavoro multidisciplinare in neonatologia

Un curriculum comune per la formazione infermieristica in neonatologia

van den Hoogen A, Johnston L, Roehr CC, Gözen D, Mannix T, Kühn T, Panas M, Petty J, Schlembach D, Simeone N, Stoniene D, Tency I

Chi beneficia dello standard

Tutti gli infermieri che prestano cure ai neonati

Chi applica lo standard

Genitori, professionisti sanitari, associazioni professionali, formatori, servizi sanitari e le figure deputate a redigere gli standard professionali

Dichiarazione dello standard

Tutti gli infermieri che forniscono assistenza ai neonati e alle loro famiglie ricevono un curriculum formativo basato sull'acquisizione di competenze valutate all'interno di predeterminati criteri.

Razionale

Per oltre trent'anni diversi paesi hanno riconosciuto, come assistenza infermieristica neonatale, quella ottenuta tramite formazione in un reparto di neonatologia o in un istituto accademico, con conseguimento di un diploma specialistico o di un master. (1) I neonati in TIN sono tra i pazienti a più alta intensità di cure infermieristiche. Per intervenire prima che insorgano problemi potenzialmente letali, gli infermieri devono effettuare valutazioni complesse, attuare terapie ad elevata intensità ed apportare aggiustamenti immediati, in base alla risposta del bambino. L'equilibrio respiratorio, cardiaco e nutrizionale può contribuire al miglioramento dello sviluppo e del comportamento, a livelli più bassi di morbilità e ad un ricovero ospedaliero più breve. (2,3)

Oltre al numero del personale, è stato dimostrato che gli outcome neonatali sono associati al volume di attività (numero di pazienti) ed alla formazione del personale medico ed infermieristico. (4) Al fine di garantire che i bambini e le famiglie ricevano un livello standardizzato di assistenza, gli infermieri dovrebbero sviluppare le loro competenze attraverso un curriculum formativo integrato e fondato sullo sviluppo delle competenze, sia in ambito universitario che pratico.

Benefici

- Maggiore sopravvivenza grazie ad infermieri più competenti (5)
- Tassi significativamente ridotti di mortalità e morbilità (4)
- Riduzione del turn-over e miglioramento del grado di soddisfazione degli infermieri (6)
- Coerenza nella qualità della prestazione di cure in neonatologia (consensus)



Componenti dello standard

Componente	Grado di evidenza	Indicatore di conformità allo standard
Per i genitori e la famiglia		
1. I genitori contribuiscono alla realizzazione di programmi di formazione medica.	B (Qualità bassa)	Evidenza documentale della formazione
Per i professionisti sanitari		
2. La qualifica specialistica professionale degli infermieri di neonatologi avviene nel modo seguente: Gli iscritti alla formazione hanno completato un periodo di tirocinio o tutoraggio che comprende una formazione specialistica di base, il completamento di un programma di istruzione post-licenza, di tipo teorico-pratico: <ul style="list-style-type: none">• Moduli teorici relativi alla cura del neonato e della sua famiglia nell'ambito di cure speciali, ad alta intensità, erogati e valutati all'interno di luoghi di formazione di elevato livello.• Conseguimento di un gruppo di competenze fondamentali, sotto la supervisione di un infermiere neonatale esperto, valutate nella pratica e documentate da prove dell'apprendimento.• Competenze cliniche.	B (Qualità moderata)	Certificazioni, bagaglio professionale
Per il reparto di neonatologia		
3. Viene fornita l'infrastruttura per la formazione. (vedi GdE Progettazione della TIN)	B (Qualità moderata)	Report dell'audit
Per l'ospedale		
N/A		
Per le società professionali		
4. Gli standard di cura, comprese le competenze a livello locale, vengono sviluppati e regolarmente aggiornati, divulgati e promossi. (7)	B (Qualità bassa)	Linea guida
Per i responsabili della formazione		
5. Viene fornito un programma post laurea incentrato sulla assistenza infermieristica neonatale, che comprende i seguenti settori: fisiologia e fisiopatologia neonatale, assistenza	B (Qualità moderata)	Evidenza documentale della formazione



centrata sulla famiglia, pratica clinica, leadership e lavoro di gruppo, sviluppo professionale e ricerca. (7)

Servizio sanitario e figure deputate a redigere gli standard professionali

6. Sono disponibili e periodicamente aggiornati programmi formativi nazionali allineati allo European Qualification Framework.(8)	B (Qualità alta)	Evidenza documentale della formazione
---	------------------	---------------------------------------

Dove andare - Sviluppi futuri dell'assistenza

Sviluppi futuri	Grado di evidenza
Per i genitori e la famiglia	
<ul style="list-style-type: none">I genitori hanno la possibilità di accedere ed esaminare i curricula degli infermieri della neonatologia.	B (Qualità molto bassa)
Per i professionisti sanitari	
<ul style="list-style-type: none">Frequentare almeno 6 giorni all'anno di formazione continua. (9)	B (Qualità bassa)
Per il reparto di neonatologia	
N/A	
Per l'ospedale	
<ul style="list-style-type: none">Incoraggiare gli operatori sanitari a seguire la formazione continua.	B (Qualità alta)
Per le società professionali	
<ul style="list-style-type: none">Sviluppare, diffondere e promuovere le competenze di assistenza a livello regionale, nazionale ed internazionale. (7)	B (Qualità molto bassa)
Per i responsabili della formazione	
<ul style="list-style-type: none">Fornire programmi specialistici post-laurea con un focus sull'assistenza neonatale.	B (Qualità molto bassa)
Per il servizio sanitario e le figure deputate a redigere gli standard professionali	
<ul style="list-style-type: none">Viene facilitato il riconoscimento reciproco internazionale delle qualifiche specialistiche nell'assistenza infermieristica neonatale.	B (Qualità moderata)

Per iniziare

Passi iniziali
Per i genitori e la famiglia
<ul style="list-style-type: none">I genitori sono coinvolti nel fornire programmi di educazione infermieristica.
Per i professionisti sanitari
<ul style="list-style-type: none">Frequentare l'addestramento specialistico attraverso la formazione sul campo o attraverso programmi di formazione professionale.
Per il reparto di neonatologia
N/A
Per l'ospedale
<ul style="list-style-type: none">Incoraggiare gli operatori sanitari a partecipare alla formazione in infermieristica neonatale.Fornire opportunità di formazione sul campo e tirocini clinici per gli studenti che intraprendono programmi di istruzione professionale.



Per i responsabili della formazione

- Includere l'assistenza di base al neonato nella formazione infermieristica ed ostetrica universitaria.

Per il servizio sanitario e le figure deputate a redigere gli standard professionali

- Sviluppare e attuare sistemi di formazione comuni in linea con l'European Qualifications Framework. (8)

Fonti

1. Council of International Neonatal Nursing (COINN). Position Statement on Neonatal Nursing Education [Internet]. 2018 [cited 2018 May 15]. Available from: <https://coinnurses.org/wp-content/uploads/2018/03/COINN-PS-0100-Neonatal-Nursing-Education.pdf>
2. Lake ET, Staiger D, Horbar J, Cheung R, Kenny MJ, Patrick T, et al. Association Between Hospital Recognition for Nursing Excellence and Outcomes of Very Low-Birth-Weight Infants. *JAMA*. 2012 Apr 25;307(16):1709–16.
3. Lake E, Patrick T, Rogowski J, Horbar J, Staiger D, Cheung R, et al. The Three Es: How Neonatal Staff Nurses' Education, Experience, and Environments Affect Infant Outcomes. *JOGNN*. 2010;(39):S97–8.
4. Grandi C, González A, Meritano J, Grupo colaborativo Neocosur. [Patient volume, medical and nursing staffing and its relationship with risk-adjusted outcomes of VLBW infants in 15 Neocosur neonatal network NICUs]. *Arch Argent Pediatr*. 2010 Dec;108(6):499–510.
5. Hamilton KES, Redshaw ME, Tarnow - Mordi W. Nurse staffing in relation to risk - adjusted mortality in neonatal care. *Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed*. 2007 Mar;92(2):F99-103.
6. Cooper E. Creating a culture of professional development: a milestone pathway tool for registered nurses. *J Contin Educ Nurs*. 2009 Nov;40(11):501–8.
7. Reid S. Australian Standards for Neonatal Nurses. Canberra: Australian College of Neonatal Nurses; 2012.
8. Dury C, Hall C, Danan J-L, Mondoux J, Aguiar Barbieri-Figueiredo MC, Costa M a. M, et al. Specialist nurse in Europe: education, regulation and role. *Int Nurs Rev*. 2014 Dec;61(4):454–62.
9. Royal College of Nursing. A joint statement on continuing professional development for health and social care practitioners [Internet]. 2007 [cited 2018 May 15]. Available from: <https://www.bda.uk.com/training/cpd/cpdjointstatement>

Prima edizione, Novembre 2018

Ciclo vitale

5 anni/prossima revisione: 2023

Citazione raccomandata

EFCNI, van den Hoogen A, Johnston L et al., European Standards of Care for Newborn Health: A common neonatal nurse training curriculum. 2018.

Un ringraziamento speciale a Serafina Perrone e Giuseppe Buonocore per aver tradotto questo standard in italiano